



**A- COURSE TITLE, CODE, ACADEMIC YEAR:**

Islamic Studies: Glances of the Prophet's Biography (GS 102) 1437-1438 H

**B- COURSE INFORMATION:**

Course Code	Course Title	Credit Units			Study Level	Pre-requisites
		Total	Theory	Practical		
GS-102	Islamic Studies: Glances of the Prophet's Biography	-	2	-	3 <sup>rd</sup>	GS-101
Course Coordinator		Extension			Email Address	
مركز المتطلبات العامة		-			-	

**C- COURSE DESCRIPTION:**

يتناول المقرر دراسة ملامح في السيرة النبوية، ومنهجية تلقيها، روايةً ورأيًا، وأهمية منهج المحدثين، في هذا المجال، ونقد المناهج التي كُتِبَ بها في السيرة والشمال النبوية، دون تثبُّتٍ من الروايات، ودراسة موضوعات مختارة من السيرة والشمال النبوية، وفق المنهج المطلوب أتباعه، وبيان مكانة الرسول، وأخلاقه، وحقوقه، وبيان سلامته من كل نقص أو شبهة أو طعن، وإيضاح المنهج العلمي الإيماني في التعامل مع شبهات المتطاولين بالطعن في رسول الله، ودعاؤهم، ومنهجية نصرته.

**D- COURSE OBJECTIVES:**

يستنبط الطالب ملامح القدوة من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم، وبعضاً من أخلاقه صلى الله عليه وسلم، ويسهم في حل المشكلات المعاصرة ومسيرة التطور الحضاري من منظور إسلامي.

**E- THEORY TOPICS:**

Week	Theory Topic	Contact Hours
1	بيان المقصود بالسيرة النبوية، وأهميتها للمسلم والمسلمة، وأهمية استقامة منهج دراستها، ونقد المناهج المخالفة والمعارضة لمنهج المحدثين، وبيان أن سيرة محمد صلى الله عليه وسلم أعظم سيرة لبشر على وجه الأرض	2
2	مصادر السيرة قديماً وحديثاً، وتقويم مناهجها بإيجاز، ومنهجية تلقي السيرة والشمال النبوية، وأهمية مراعاة منهج المحدثين، مع بعض الاستثناءات المعتمدة بحسب أصول منهجهم.	2
3	مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم في القرآن، والسنة، وفي دلالة سيرته، وفي عقيدة المؤمن، أخلاقه، ومحاسن سيرته في التعامل مع الموافق والمخالف، ومع المسلمين وغير المسلمين.	2
4	دلائل نبوته، ومعجزاته، والبشارة به في الكتب السابقة، وشهادات المسلمين وغير المسلمين له، وبيان ضوابط الاستشهاد بها.	2
5	موضوعات مختارة في السيرة النبوية، وتطبيق المنهجية اللازمة عليها، وتخصيص لذكر مواقف للرسول في حياته، تشهد بكرامته وأخلاقه وسيرته، مع استخلاص العبر والدروس، مثل: إيداع قريش للأمانات عنده قبل البعثة، وبعدها، وحصاره في الشعب، وهجرته إلى المدينة، وحادثة الرماة، وبعض مواقف الخندق، وبعض مواقف المنافقين في المدينة، وفي المسير إلى تبوك، وعفو النبي عن قريش ومواقف أخرى من عفو وإكرامه لمن آذاه، وبعض مواقفه وأساليبه في دعوته الأسرة للمخاطبين، وغير ذلك. واستبسال الصحابة في الدفاع عنه، في مثل أحد وحنين...	12



6	أهمية الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في سيرته، وإيضاح منهج الفقه السديد لموضوع القدوة به.	2
7	منهجية نصرته في هذا العصر، والتعامل مع الشبهات والطعون المتطاوله على مقامه صلى الله عليه وسلم وضوابط ذلك	4
8	تطبيقات منهجية على مفردات المقرر، وعلى المصادر الورقية والإلكترونية (جانِبْ تطبيقي)، ومناقشة واجبنا نحو الرسول صلى الله عليه وسلم وسيرته.	4

#### G- ASSESSMENT TASKS:

#	Type of assessment task	Week	Total Grades
1	المشاركات الفصلية (واجبات، أنشطة، مشاركة صفية)	Weeks 1-14	20%
2	المشاريع الطلابية (فردية/جماعية) (بحث، مقال، تقرير، عرض تقديمي)	Week 14	20%
4	اختبار تحريري (١)	Week 5	10%
5	اختبار تحريري (٢)	Week 10	10%
6	الاختبار النهائي	Week 16	40%

#### H- LEARNING RESOURCES:

##### 1- Required textbook:

- دراسات إسلامية: ملامح في السيرة النبوية GS102
- ابن القيم، محمد (١٩٨٨). زاد المعاد في هدي خير العباد، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- ابن كثير، أبو الفداء (١٤٠٣ هـ) الفصول في سيرة الرسول، ط ٣، بيروت: مؤسسة علوم القرآن، ومكتبة دار التراث.
- السباعي، مصطفى (١٩٨٥). السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، ط ٤، بيروت: المكتب الإسلامي.
- موسوعة "نصرة النعيم في أخلاق الرسول الكريم"، إعداد مجموعة من المختصين، جدة، دار الوسيلة، ١٤١٨ هـ-١٩٩٨ م.

##### 2- Essential references:

- رسول الله صل الله عليه وسلم: <http://www.rasoulallah.net>
- شبكة السنة النبوية وعلومها: <http://www.alsunnah.com>
- ملتي أهل الحديث: <http://www.ahlalheeth.com>